



# ISTITUTO SECONDARIO SUPERIORE STATALE "MAZZINI-DA VINCI " - Savona

Sede: via Aonzo, 2 (ingresso provvisorio via Manzoni, 5) - tel. 019824450 - fax 019825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019820584 - fax 019820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019804749 - fax 0198428454

C.F. 80008010094 e-mail: segreteria@mazzinipancaldomartini.it web: in manutenzione

Istituto Professionale Aziendale, Turistico, Grafico Pubblicitario, Odontotecnico, Ottico, Elettrico-elettronico e Meccanico

## **UNITA' DIDATTICA 2: Approfondimento sulle equazioni di secondo grado**

Relazione tra i coefficienti e le radici di un'equazione di 2° grado e suo utilizzo

Scomposizione del trinomio di 2° grado

Equazioni parametriche

Cenni alle equazioni di grado superiore al secondo risolvibili con la legge dell'annullamento del prodotto

## **UNITA' DIDATTICA 3: Disequazioni di 2° grado**

Risoluzione di disequazioni di 2° grado con utilizzo delle regole del segno del trinomio di 2° grado

Sistemi di disequazioni. Disequazioni fratte.

## **UNITA' DIDATTICA 4 : Sistemi di 2° grado**

Sistemi di 2° grado risolvibili con metodo di sostituzione a 2 equazioni e 2 incognite e

### **GEOMETRIA EUCLIDEA**

Oggetti geometrici e proprietà.

Gli enti fondamentali.

Considerazioni generali sui triangoli.

I criteri di congruenza dei triangoli.

Le rette perpendicolari. Le rette parallele.

### **GEOMETRIA ANALITICA**

#### **UNITA' DIDATTICA 1: Il piano cartesiano**

Coordinate cartesiane sulla retta e nel piano

Distanza tra due punti

Coordinate del punto medio di un segmento

Problemi

Significato di luogo geometrico: esempi

#### **UNITA' DIDATTICA 2: La retta**

Grafico di una funzione lineare : la retta

Significato del coefficiente angolare e del termine noto in relazione al grafico

Condizione di parallelismo e di perpendicolarità

Retta passante per un punto e parallela o perpendicolare ad una retta data

Retta per due punti

Intersezione di rette

Fasci di rette

Distanza di un punto da una retta

Savona, 3 giugno 2014

Il docente	I rappresentanti di classe
<hr/>	<hr/> <hr/>

## ISTITUTO SECONDARIO SUPERIORE STATALE "MAZZINI-DA VINCI " - Savona

Sede: via Aonzo, 2 (ingresso provvisorio via Manzoni, 5) - tel. 019824450 - fax 019825966  
Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019820584 - fax 019820584  
Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019804749 - fax 0198428454  
C.F. 80008010094 e-mail: segreteria@mazzinipancaldomartini.it web: in manutenzione

Istituto Professionale Aziendale, Turistico, Grafico Pubblicitario, Odontotecnico, Ottico, Elettrico-elettronico e Meccanico

**ANNO SCOLASTICO: 2013 /2014**

**MATERIA: Matematica**

**INSEGNANTE: Pierangela Negro**

**CLASSE: 2°A sez. odontotecnico**

**NUMERO ORE DI LEZIONE SVOLTE 122 SUL NUMERO DI ORE PREVISTE 132**

## RELAZIONE FINALE

### **Descrivere la situazione della classe tenendo conto dei seguenti punti:**

#### **Obiettivi raggiunti, eventuali modifiche rispetto alla programmazione presentata a inizio anno scolastico e motivazioni:**

La classe è costituita da alunni provenienti dallo stesso gruppo classe. Il comportamento è stato corretto tra compagni e nei confronti dell'insegnante ma, non per tutti, responsabile rispetto all'impegno scolastico, alla puntualità nelle consegne e al lavoro casalingo. Il silenzio, l'attenzione e la partecipazione alle lezioni sono state accettabili soltanto nel secondo quadrimestre. La situazione didattica, nell'ultima parte del 2° quadrimestre, è parzialmente migliorata proporzionalmente all'impegno, nel tentativo di un tardivo recupero.

La programmazione iniziale è stata rispettata ma senza riuscire ad approfondire per lasciare spazio alla ripetizione di argomenti già trattati, recupero in itinere, e svolgere numerosi esercizi collettivi e molti test di preparazione per le prove INVALSI.

#### **Partecipazione, metodo di studio e impegno della classe rispetto all'attività didattica:**

La partecipazione è stata costante ma non sempre attiva e l'impegno casalingo non è stato adeguato ma concentrato in prossimità delle verifiche.

La classe è formata da un gruppo di alunni di discrete capacità ma non sempre sostenute da un adeguato impegno, da un altro di modeste attitudini ma seriamente impegnato e da un terzo di adeguate capacità ma associate a un impegno casalingo episodico.

#### **Profitto medio ottenuto dalla classe e giudizio sulla progressione del rendimento scolastico:**

Il profitto della classe è risultato piuttosto articolato ma nel complesso quasi soddisfacente

#### **Prove di valutazione effettuate:**

**a) VERIFICA FORMATIVA:** al termine di brevi sequenze di apprendimento sono state utilizzate vari tipi di verifica per il processo di apprendimento e per intervenire, se necessario, con attività di recupero:

- 1) domande sull'argomento spiegato
- 2) esercizi
- 3) commento e discussione sugli argomenti trattati

**b) VERIFICA SOMMATIVA:** al termine di una o più unità didattiche sono state proposte delle verifiche sommative per controllare se sono stati raggiunti, dagli alunni, gli obiettivi specifici:

- 1) interrogazioni orali
- 2) questionari a risposta chiusa tipo V/F , a scelta multipla , di

**ISTITUTO SECONDARIO SUPERIORE STATALE "MAZZINI-DA VINCI " - Savona**

Sede: via Aonzo, 2 (ingresso provvisorio via Manzoni, 5) - tel. 019824450 - fax 019825966  
Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019820584 - fax 019820584  
Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019804749 - fax 0198428454  
C.F. 80008010094 e-mail: segreteria@mazzinipancaldomartini.it web: in manutenzione

Istituto Professionale Aziendale, Turistico, Grafico Pubblicitario, Odontotecnico, Ottico, Elettrico-elettronico e Meccanico

completamento

3) esercizi

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

La valutazione non è stata riferita a criteri assoluti, ma relativa alla classe. Si è tenuto conto dell'impegno rapportato alle reali capacità di ogni singolo alunno, del profitto ottenuto in relazione alle capacità e della serietà con cui gli alunni hanno affrontato il lavoro scolastico. Gli studenti sono stati valutati in base ai seguenti criteri:

- a) proprietà di linguaggio
- b) correttezza dell'esposizione
- c) sinteticità
- d) impegno, interesse, partecipazione, miglioramento rispetto alla situazione iniziale e in relazione alle capacità.

**Collegamenti interdisciplinari effettuati e metodologie e sussidi didattici impiegati:**

Il libro di testo non ha destato alcun problema nella comprensione della parte teorica e ben guidato e graduale negli esercizi.

**Eventuali osservazioni e proposte:**

I rapporti con le famiglie, se pur sporadici, sono risultati cordiali e costruttivi.

Savona, 3 giugno 2014

Il docente	Per presa visione: Il Dirigente Scolastico
------------	---